Приложение 3

 к образовательной программе высшего образования

 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(уровень бакалавриата), гражданско-правовой профиль

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ» (ЧОУ ВО «СКГИ»)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Ставрополь 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Актуальные проблемы оборота недвижимости и защита прав его участников |
| дисциплины |  |
| Содержание | Важнейшие источники (памятники) гражданского права. Основные институты гражданского права. Фундаментальные категории, связанные с понятиями «сделка», «договор», «недвижимое имущество», «недействительность сделки», «договор купли-продажи недвижимости», «ипотека», «коммерческий найм». |
| Реализуемые | ОПК-1 |
| компетенции | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-16способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; |
| Результаты | знать: |
| освоения | - важнейшие источники (памятники) гражданского права; |
| дисциплины(модуля) | * основные институты гражданского права;
* фундаментальные категории, связанные с понятиями «сделка», «договор», «недвижимое имущество», «недействительность сделки», «договор купли-продажи недвижимости», «ипотека», «коммерческий найм» и др.;

уметь:* анализировать источники гражданского права;
* толковать современные нормативные акты, уметь их сравнивать;
* анализировать правоприменительную практику
* разбираться в содержании современных гражданско-правовых юридических конструкций («заключение договора», «прекращение договора», «признание сделки недействительной», «последствия признания сделки недействительности», «расторжение договора» и др.);

владеть:* навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине;
* навыками свободного владения гражданско-правовыми понятиями и категориями;
* навыками решения практических задач (казусов) со ссылками на нормы действующего законодательства;
 |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельной |  |

|  |  |
| --- | --- |
| работыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Деликтные обязательства |
| дисциплины |  |
| Содержание | Содержание деликтных обязательств на основе гражданского законодательства Российской Федерации. Основы правового регулирования деликтных обязательств в Российской Федерации;учебную и специальную литературу по теме курса, нормативные правовые акты в сфере деликтных обязательств. |
| Реализуемыекомпетенции | ОПК-1способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-9способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; |
| Результатыосвоения | знать:содержание деликтных обязательств на основе гражданского законодательства Российской Федерации; |
| дисциплины(модуля) | основы правового регулирования деликтных обязательств в Российской Федерации;учебную и специальную литературу по теме курса, нормативные правовые акты в сфере деликтных обязательств;уметь:свободно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере деликтных обязательств; применять нормы о деликтных обязательствах в практических ситуациях;пользоваться материалами судебной практики (постановлениями и определениями Конституционного Суда и Верховного Суда РФ по вопросам правового регулирования в сфере деликтных обязательств);владеть:самостоятельной работы с учебной и научной литературой;свободного владения юридическими понятиями и категориями гражданского права. |
| Формысамостоятельной | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |

|  |  |
| --- | --- |
| работыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Договорное право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Содержание договорного права на основе гражданского законодательства Российской Федерации. Основы правового регулирования договорного права в Российской Федерации. Ответственность за нарушение договорного обязательства. Защита прав участников договорных отношений. |
| Реализуемыекомпетенции | ОПК-5способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-7владением навыками подготовки юридических документов |
| Результатыосвоения | знать:содержание договорного права на основе гражданского законодательства Российской Федерации; |
| дисциплины(модуля) | основы правового регулирования договорного права в Российской Федерации;учебную и специальную литературу по теме курса, нормативные правовые акты в сфере договорного права;уметь:свободно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере договорного права; применять нормы о договорах в практических ситуациях;пользоваться материалами судебной практики (постановлениями и определениями Конституционного Суда и Верховного Суда РФ по вопросам правового регулирования в сфере договорного права);владеть:самостоятельной работы с учебной и научной литературой;свободного владения юридическими понятиями и категориями гражданского права. |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Коммерческое право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Понятие коммерческого права и систему его источников. Основы правового положения субъектов коммерческойдеятельности.Иметь представление об особенностях правовых форм организации товарного рынка, коммерческих (торговых) контрактов, споров с участием коммерсантов и путях их разрешения. |
| Реализуемые | ОПК-4 |
| компетенции | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;ПК-4способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;ПК-7владением навыками подготовки юридических документов |
| Результаты | знать: |
| освоения | - понятие коммерческого права и систему его источников; |
| дисциплины(модуля) | -основы правового положения субъектов коммерческой деятельности;* иметь представление об особенностях правовых форм организации товарного рынка, коммерческих (торговых) контрактов, споров с участием коммерсантов и путях их разрешения;

уметь:-анализировать нормативные акты различной юридической силы, определяя соотношение между ними.-анализировать и решать юридические проблемы в области коммерческого права.-квалифицировать договорные отношения и* квалифицировать типичные споры в коммерческой деятельности.

владеть:-самостоятельной работы со специальными нормативными правовыми источниками, судебными актами, с корпоративными документами, локальными актами юридических лиц, текстами договоров, претензий, различных актов, используемых в договорной работе (акты приемки, коммерческие акты, акт сверки и т.д.). |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельной |  |

|  |  |
| --- | --- |
| работыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Корпоративное право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Место корпоративного права в системе гражданского права РФ. Основные понятия корпоративного права. Система нормативно - правовых актов рассматриваемой дисциплины. Особенности объектов и субъектов корпоративных правоотношений, а также объем их прав и обязанностей и т.д. |
| Реализуемые | ОПК-1 |
| компетенции | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-4способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;ПК-7владением навыками подготовки юридических документов |
| Результаты | знать: |
| освоения | место корпоративного права в системе гражданского права РФ; |
| дисциплины(модуля) | основные понятия корпоративного права;систему нормативно - правовых актов рассматриваемой дисциплины;особенности объектов и субъектов корпоративных правоотношений, а также объем их прав и обязанностей и т.д.уметь:быть компетентными в вопросах правильного, точного и единообразного понимания и применения нормативно- правовых актов;уяснить смысл и социальное назначение правовой нормы, исследуя при этом: непосредственно саму норму, ее правовые и внеправовые связи с другими общественными явлениями;давать квалифицированные юридические заключения и консультации по отношениям, возникающим в сфере корпоративного права.владеть: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;самостоятельной работы с гражданско-правовыми нормативными актами и материалами судебной практики. |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | **Культура речи и этикет** |
| дисциплины |  |
| Содержание | Содержание обучения по дисциплине «Культура речи и этикет» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов); в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания). |
| Реализуемыекомпетенции | ОК-5способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;ОК-7способностью к самоорганизации и самообразованию |
| Результатыосвоения |  **знать:**- что такое русский литературный язык и каковы его основные признаки (чем он отличается от диалекта и просторечия); - что такое норма литературного языка (и какова система вариантов нормы на разных уровнях литературного языка);- какие существуют функциональные стили литературного языка (и какова совокупность признаков каждого из них);- что такое текст, каковы его типы и в каких формах он существует; |
| дисциплины(модуля) | - что такое норма литературного языка (и какова система вариантов нормы на разных уровнях литературного языка);- какие существуют функциональные стили литературного языка (и какова совокупность признаков каждого из них);- что такое текст, каковы его типы и в каких формах он существует;**уметь:**- использовать грамотно и по назначению разные речевые стили;- применять полученные знания в профессиональной деятельности; - отбирать и использовать необходимые языковые средства в определенной ситуации общения с целью достижения поставленных коммуникативных задач; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **владеть:**- нормами русского литературного языка;- навыками композиционного построения речи;- выразительными и художественными средствами речи;- навыками построения юридических текстов разных жанров. |
| Формы | Оформление и разработка учебного проекта, подготовка реферата, устного сообщения, доклада, оформление презентации, выполнение домашней работы и т.д. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Наследственное право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Важнейшие источники наследственного права. Историю становления и эволюции наследственного права. Основные институты наследственного права. Фундаментальные категории, связанные с понятиями «наследование», «время и место открытия наследства», «субъекты наследования», «наследственная масса», «завещание», «завещательные распоряжения», «обязательная доля», «наследственная трансмиссия», «наследование по праву представления», «наследование выморочного имущества» и др. |
| Реализуемые | ОПК-3 |
| компетенции | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельстваПК-7владением навыками подготовки юридических документов |
| Результаты | знать: |
| освоения | - важнейшие источники наследственного права; |
| дисциплины(модуля) | -историю становления и эволюции наследственного права;-основные институты наследственного права;-фундаментальные категории, связанные с понятиями «наследование», «время и место открытия наследства», «субъекты наследования», «наследственная масса», «завещание», «завещательные распоряжения», «обязательная доля», «наследственная трансмиссия», «наследование по праву представления», «наследование выморочного имущества» и др. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | уметь:-анализировать источники наследственного права и правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим наследственным правоотношениям;* толковать нормы наследственного права Российской Федерации;
* принимать правильные правовые решения в соответствии с действующим законодательством о наследовании;
* понимать смысл основных юридических категорий о наследовании, уметь составлять документы, необходимые для реализации права наследования.

владеть:* самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения специальными юридическими понятиями и категориями в сфере наследственных правоотношений;
* разрешения споров в сфере наследования.
 |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Основы нотариата и адвокатуры |
| дисциплины |  |
| Содержание | Важнейшие источники изучаемого предмета, а также правовые основы организации и деятельности нотариата и адвокатуры в Российской Федерации. История становления и эволюции институтов нотариата и адвокатуры. Основные институты изучаемого курса. Фундаментальные категории, связанные с развитием и функционированием институтов нотариата и адвокатуры в Российской Федерации. |
| Реализуемые | ОПК-4 |
| компетенции | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;ОПК-6способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;ПК-4способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;ПК-5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-7владением навыками подготовки юридических документов;ПК-16способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; |
| Результаты | знать: |
| освоения | - важнейшие источники изучаемого предмета, а также правовые основы организации и деятельности нотариата и |
| дисциплины(модуля) | адвокатуры в Российской Федерации;* историю становления и эволюции институтов нотариата и адвокатуры;
* основные институты изучаемого курса;

-фундаментальные категории, связанные с развитием и функционированием институтов нотариата и адвокатуры в Российской Федерации.уметь:* анализировать источники права, включая международно-правовые акты, имеющие непосредственное отношение к регулированию деятельности институтов нотариата и адвокатуры, правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям;
* грамотно толковать нормы права, подлежащие применению в сфере деятельности органов нотариата и адвокатуры в Российской Федерации;
* принимать правильные правовые решения в соответствии с действующим законодательством о нотариате и адвокатуре;
* понимать смысл основных юридических категорий и институтов, уметь составлять документы, необходимые для реализации прав граждан и юридических лиц, обращающихся за помощью в органы нотариата и адвокатуры.

владеть:* навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами;

-навыками свободного оперирования основными понятиями и категориями |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Право интеллектуальной собственности |
| дисциплины |  |
| Содержание | Предмет права интеллектуальной собственности, его методологические основы, роль в общественной жизни и профессиональной деятельности юриста. Эволюцию правовой доктрины в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности, историю формирования права интеллектуальной собственности. Специфику правового регулирования отдельных институтов права интеллектуальной собственности. |
| Реализуемыекомпетенции | ОПК-1способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормымеждународного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-4способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; |
| Результатыосвоения | знать:содержание и назначение дисциплины «Организация Объединенных Наций»; связь международного права с другими |
| дисциплины(модуля) | отраслями права российской правовой системы;современные научные взгляды на развитие Организации Объединенных Наций; тенденции развития международного права;уметь:научно обоснованно и аргументированно оценивать международно-правовые позиции Организации Объединенных Наций;методологически грамотно определять место и роль определенной международно-правовой нормы, подлежащей применению к конкретной ситуации;владеть:навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями; |
| Формысамостоятельной | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |

|  |  |
| --- | --- |
| работыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Правовое регулирование деятельности и защиты прав юридических лиц и их участников |
| дисциплины |  |
| Содержание | Важнейшие источники (памятники) гражданского права. Основные институты гражданского права. Фундаментальные категории, связанные с понятиями «лицо», «статус», «правосубъектность», «юридическое лицо», «корпоративное юридическое лицо», «унитарное юридическое лицо», «коммерческая организация», «некоммерческая организация». |
| Реализуемые | ОПК-1 |
| компетенции | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ОПК-5способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;ПК-4способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; |
| Результаты | знать: |
| освоения | - важнейшие источники (памятники) гражданского права; |
| дисциплины(модуля) | * основные институты гражданского права;
* фундаментальные категории, связанные с понятиями «лицо», «статус», «правосубъектность», «юридическое лицо», «корпоративное юридическое лицо», «унитарное юридическое лицо», «коммерческая организация», «некоммерческая

организация» и др.;уметь:* анализировать источники гражданского права;
* толковать современные нормативные акты, уметь их сравнивать;
* анализировать правоприменительную практику
* разбираться в содержании современных гражданско-правовых юридических конструкций (создание, реорганизация и
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ликвидация юридического лица, органы юридического лица, порядок проведения общих собраний корпоративных юридических лиц, порядок оспаривания решений корпоративных юридических лиц и др.);владеть:- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - навыками решения практических задач (казусов) со ссылками на нормы действующего законодательства; |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) юридических лиц |
| дисциплины |  |
| Содержание | Основные понятия, предмет рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Основные этапы становления института несостоятельности (банкротства). Основные законодательные и иные акты, содержащие нормы о несостоятельности (банкротстве). |
| Реализуемые | ОПК-2 |
| компетенции | способностью работать на благо общества и государства;ПК-4способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;ПК-7владением навыками подготовки юридических документов |
| Результаты | знать: |
| освоения | -основные понятия, предмет рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); |
| дисциплины(модуля) | -основные этапы становления института несостоятельности (банкротства);-основные законодательные и иные акты, содержащие нормы о несостоятельности (банкротстве).уметь:-толковать и применять законы и подзаконные акты в сфере несостоятельности (банкротстве) на практике;-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере несостоятельности (банкротстве); -отслеживать изменения законодательства в сфере несостоятельности (банкротстве). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | владеть:* самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;
* решения практических задач в сфере несостоятельности (банкротстве).
 |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Проблемы применения норм жилищного законодательства |
| дисциплины |  |
| Содержание | Понятие, предмет и источники жилищного права РФ. Право граждан на жилище. Объекты жилищных прав. Возникновение и осуществление вещных прав на жилые помещения. Право собственности на жилые помещения. Право граждан на жилое помещение, предоставленное по договору социального найма. Договор социального найма. Предоставление жилого помещения в специализированном жилищном фонде. Способы управления многоквартирным домом. |
| Реализуемые | ОПК-1 |
| компетенции | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-9способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| Результаты | знать: |
| освоения | особенности правового положения участников жилищных отношений; |
| дисциплины(модуля) | основные положения отраслевой науки, а также сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений (новый стандарт); понятие и основные источники жилищного права; понятие и особенности жилищно-правовых отношений; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | субъекты и объекты жилищного права;содержание жилищных прав, порядок их реализации и защиты;основания возникновения и прекращения права собственности и права пользования на жилые помещения;уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями;анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;давать квалифицированные юридические заключения и консультации;правильно составлять и оформлять юридические документы (новый стандарт);применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;составлять договоры, доверенности;оказывать правовую помощь субъектам жилищных правоотношений;анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных правоотношений;логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по жилищно-правовой тематике;владеть:юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками правоприменительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;навыками реализации норм соответствующего отраслевого права (новый стандарт);навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;навыками самостоятельной работы с материалами судебной практики;навыками по систематизации и использованию в работе нормативных правовых актов с учетом сложившихся на практике особенностей их применения; |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Сделки и договоры: заключение, прекращение, недействительность |
| дисциплины |  |
| Содержание | Важнейшие источники (памятники) гражданского права. Основные институты гражданского права. Фундаментальные категории, связанные с понятиями «сделка», «договор», «юридический факт», «недействительность сделки», «акцепт», «оферта». |
| Реализуемые | ОПК-1 |
| компетенции | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-7владением навыками подготовки юридических документов |
| Результаты | знать: |
| освоения | важнейшие источники (памятники) гражданского права; |
| дисциплины(модуля) | * основные институты гражданского права;
* фундаментальные категории, связанные с понятиями «сделка», «договор», «юридический факт», «недействительность сделки», «основания и правовые последствия недействительности сделки», «акцепт», «оферта», «Недействительность» и «незаключенность договора». и др.;

уметь:* анализировать источники гражданского права;
* толковать современные нормативные акты, уметь их сравнивать;
* анализировать правоприменительную практику
* разбираться в содержании современных гражданско-правовых юридических конструкций («заключение договора», «прекращение договора», «признание сделки недействительной», «последствия признания сделки недействительности», «расторжение договора» и др.);

владеть:* навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * навыками свободного владения гражданско-правовыми понятиями и категориями;
* навыками решения практических задач (казусов) со ссылками на нормы действующего законодательства.
 |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Современные проблемы частного права |
| дисциплины |  |
| Содержание | Система современного частного права, специфика и роль отрасли гражданского права и иных частноправовых отраслей в системе российского права и законодательства. Методологические основы проблемного подхода к пониманию частноправовых явлений, их роли для человека и общества. Общая характеристика частно-правовых институтов и иных конструкций современной цивилистики.Проблемные аспекты состояния и развития частного права и законодательства Российской Федерации. |
| Реализуемыекомпетенции | ОПК-1способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-4способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; |
| Результатыосвоения | знать:систему современного частного права, специфику и роль отрасли гражданского права и иных частноправовых отраслей в |
| дисциплины(модуля) | системе российского права и законодательства;методологические основы проблемного подхода к пониманию частноправовых явлений, их роли для человека и общества; общую характеристику частно-правовых институтов и иных конструкций современной цивилистики; проблемные аспекты состояния и развития частного права и законодательства Российской Федерации;фундаментальные категории, лежащие в основе категорийного аппарата современной цивилистической науки, языка |

|  |  |
| --- | --- |
|  | действующего законодательства.уметь:творчески подходить к освещению вопросов частного права, развития и функционирования российского отраслевого законодательства;умело ориентироваться в действующем законодательстве РФ, материалах судебной и иной правоприменительной практики, справочно-поисковых системах («Гарант», «КонсультантПлюс» и др.), специальной научной литературе по проблемным вопросам частного права;грамотно толковать и применять нормы российского частного права (законодательства);юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства частноправовых отношений в различных сферах юридической практики (прежде всего, органов юстиции);давать квалифицированные юридические заключения и консультации по общим вопросам частного права; разбираться в содержании основных институтов российского частного права (законодательства).владеть:навыками формирования профессионального правосознаниянавыками формирования культуры общения и способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижениянавыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь навыками формирования стойкой позиции, непримиримость к коррупционному поведению навыками формирования способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы гражданско-правового характера навыками разработки нормативно-правовых актов гражданско- правового характераосновными методами принятия решения и совершения юридических действий гражданско- правового характера в точномсоответствии с законом. |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет |
| Наименование | Юридические лица в гражданском праве Российской Федерации |
| дисциплины |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Особенности правового положения юридических лиц. Основные положения отраслевой науки, а также сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов юридических лиц в зависимости от организационно-правовой формы, корпоративных правоотношений. Понятие и основные источники правового регулирования юридических лиц. Понятие и особенности корпоративных отношений. Основные признаки и виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Порядок образования и прекращения деятельности юридических лиц. Содержание прав и обязанностей участников корпоративных отношений, порядок их реализации и защиты.Понятие и условия осуществления деятельности ЮЛ. |
| Реализуемые | ОПК-1 |
| компетенции | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-4способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; |
| Результаты | знать: |
| освоения | -особенности правового положения юридических лиц; |
| дисциплины(модуля) | -основные положения отраслевой науки, а также сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов юридических лиц в зависимости от организационно-правовой формы, корпоративных правоотношений;-понятие и основные источники правового регулирования юридических лиц;-понятие и особенности корпоративных отношений;-основные признаки и виды юридических лиц;-организационно-правовые формы юридических лиц;-порядок образования и прекращения деятельности юридических лиц;содержание прав и обязанностей участников корпоративных отношений, порядок их реализации и защиты;-понятие и условия осуществления деятельности юридических лиц;основные положения ответственности юридических лиц;уметь:-оперировать юридическими понятиями и категориями; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;-осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;-давать квалифицированные юридические заключения и консультации;-правильно составлять и оформлять юридические документы;-применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;-составлять договоры, доверенности;-оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;-анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских и корпоративных правоотношений;-логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;владеть:-юридической терминологией;-навыками работы с правовыми актами;-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;-навыками правоприменительной деятельности;-навыками разрешения правовых проблем и коллизий;-навыками реализации норм соответствующего отраслевого права;-навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;-навыками самостоятельной работы с материалами судебной практики;-навыками по систематизации и использованию в работе нормативных правовых актов с учетом сложившихся на практике особенностей их применения; |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | Административная ответственность |
| Содержание | Основные понятия законодательства об административных правонарушениях. Основные принципы административного процесса. Поводы, основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении. Порядок исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Порядок исполнения видов административных наказаний. |
| Реализуемые | ОПК-1 |
| компетенции | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-3способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;ПК-4способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Результаты | знать: |
| освоения | основные понятия законодательства об административных правонарушениях; |
| дисциплины(модуля) | основные принципы административного процесса;поводы, основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении; порядок исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях; порядок исполнения видов административных наказаний.уметь:планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений; реализовывать административно-правовые нормы в профессиональной деятельности;осуществлять предварительную проверку заявлений и сообщений о правонарушениях и принимать по ним решения; производить действия и составлять соответствующие процессуальные документы;проводить осмотр места происшествия, изымать и оформлять вещественные доказательства, устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действия правонарушителя и сведения о его личности, эффективно использовать значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению административного правонарушения;правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении экспертиз и предварительных исследований;владеть:навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими |

|  |  |
| --- | --- |
|  | понятиями и категориями;навыками составления процессуальных документов;навыками решения практических задач. |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Административное право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Принципы, система и организация государственного управления; система организации исполнительной власти; административно-правовые основы статуса индивидуальных и коллективных субъектов административного права; служебное право; формы и методы государственного управления; организационно-правовые основы издания административных актов; организационно-правовые основы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; правовые основы, принципы, система и механизм административной ответственности; организационно­-правовые основы государственного управления в отдельных сферах жизнедеятельности общества. |
| Реализуемые | ПК-3 |
| компетенции | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;ПК-4способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;ПК-5способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| Результаты | знать: |
| освоения | принципы, систему и организацию государственного управления; систему организации исполнительной власти; |
| дисциплины(модуля) | административно-правовые основы статуса индивидуальных и коллективных субъектов административного права; основные положения, системы служебного права; организационно-правовые основы государственной службы; особенности статуса государственного служащего; формы и методы государственного управления; организационно-­правовые основы создания административных актов; организационно-правовые основы обеспечения законности и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | дисциплины в государственном управлении; правовые основы, принципы, систему и механизм административной ответственности; организационно-правовые основы государственного управления в отдельных сферах жизнедеятельности общества;уметь: участвовать в разработке административно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности в порядке, определяемом регламентом деятельности органа государственного или муниципального управления;анализировать нормы административного законодательства и вносить предложения по их совершенствованию; осуществлять анализ административного законодательства и административной практики; выявлять состояния законодательного регулирования в административно-правовой сфере; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с нормами административного законодательства, используя соответствующие административно-правовые формы и методы управленческой деятельности; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; грамотно реализовывать нормы административного и административно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в порядке правоприменения; оказывать правовую, методическую, организационно-техническую и иную помощь в проведении общегосударственных мероприятий;владеть: навыками систематизации и мониторинга действующего законодательства; навыками поиска и толкования административно-правовых норм; навыками квалификации юридически значимого поведения субъектов; навыками работы с административными регламентами и способность организовать деятельность в административно-регламентных отношениях; правовыми основами работы с информацией; навыками определения, квалификации, фиксации юридических фактов, навыки получения достаточной информации для принятия решения; навыками подготовки юридических документов; |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачетэкзамен |
| Наименование | Арбитражный процесс |
| дисциплины |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Предмет, метод, принципы, источники арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов. Понятие подведомственности и подсудности, их виды. Сущность искового производства. Понятие и виды доказательств. Стадии арбитражного процесса. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Особенности разрешения споров третейским судом. |
| Реализуемыекомпетенции | ОПК-3способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;ПК-5способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| Результатыосвоения | знать:предмет, метод, принципы, источники арбитражного процессуального права; |
| дисциплины(модуля) | систему арбитражных судов;понятие подведомственности и подсудности, их виды;сущность искового производства;понятие и виды доказательств; стадии арбитражного процесса;особенности производства по делам с участием иностранных лиц; особенности разрешения споров третейским судом;уметь:свободно ориентироваться в арбитражно-процессуальных нормах; определять споры, подведомственные арбитражному суду; определять подсудность экономических споров;правильно определять состав участников арбитражно-процессуального правоотношения на основе материально-правового отношения, породившего данный спорвладеть:грамотного разрешения предлагаемых практических ситуации; составлять процессуальные документы;обоснованного и уверенного отстаивания своей позиции по спорным вопросам;составления процессуальных документов (исковых заявлений, судебных актов, жалоб процессуального характера). |
| Формысамостоятельной | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |

|  |  |
| --- | --- |
| работыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | экзамен |
| Наименование | Безопасность жизнедеятельности |
| дисциплины |  |
| Содержание | Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации социального характера. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основы военной службы. Здоровый образ жизни. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь. |
| Реализуемыекомпетенции | ОК-9готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;ОПК-2способностью работать на благо общества и государства |
| Результатыосвоения | знать:- общие вопросы безопасность жизнедеятельности; |
| дисциплины(модуля) | * вопросы безопасности и экологичности технических систем;

-законодательство в области правовых и организационных основ безопасности жизнедеятельности;-анатомические и физиологические механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов;* основные понятия экологической безопасности;
* безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;

уметь:* оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
* применять нормативно-правовые акты на практике;

владеть:-навыками работы с правовыми источниками, документами;* владеть навыками наложения повязок;
 |
| Формысамостоятельнойработы | подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, устного сообщения, доклада, оформление презентации. |

|  |  |
| --- | --- |
| обучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Гражданский процесс |
| дисциплины |  |
| Содержание | Основные положения гражданского процессуального права. Способы обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц. Характер и взаимодействие институтов гражданского процессуального права. Основные проблемы науки гражданского процессуального права, определяющие направления совершенствования действующего законодательства и практики его применения, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности юриста. |
| Реализуемые | ОПК-3 |
| компетенции | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;ПК-5способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| Результаты | знать: |
| освоения | основные положения гражданского процессуального права в соответствии с государственным образовательным |
| дисциплины(модуля) | стандартом;способы обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;характер и взаимодействие институтов гражданского процессуального права;основные проблемы науки гражданского процессуального права, определяющие направления совершенствования действующего законодательства и практики его применения, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности юриста.уметь:разрешать практические ситуации на основе действующего гражданского процессуального законодательства; толковать и применять нормативные правовые акты в сфере гражданского процесса;использовать положения, изложенные в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, а также в Постановлениях |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Конституционного Суда РФ, в своей практической деятельности; выявлять юридически значимые для судебного процесса обстоятельства;аргументировано отстаивать собственную позицию, убедительно подтверждая правомерность своих требований и возражений;определять наиболее оптимальный способ защиты нарушенных прав, с максимальной выгодой использовать диспозитивные нормы гражданского процессуального права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучая законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.владеть:навыками определения подведомственности и подсудности гражданских дел;умением определять размер государственной пошлины по различным категориям гражданских дел на основе законодательства о налогах и сборах;способностями грамотно составлять основные процессуальные документы;методикой решения практических задач и тестовых заданий по вопросам регулирования гражданских процессуальных правоотношений. |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачетэкзамен |
| Наименование | Гражданское право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Особенности правового положения граждан. Основные положения отраслевой науки, а также сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений (новый стандарт). Понятие и основные источники гражданского права. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений. Субъекты и объекты гражданского права. Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты. Понятие, виды и условия действительности сделок. Основные категории института представительства. Понятие и правила исчисления сроков, в т. ч. срока исковой давности. Юридическое понятие собственности. Формы и виды собственности и др. |
| Реализуемыекомпетенции | ОПК-1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-4способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-9способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| Результаты | знать: |
| освоения | особенности правового положения граждан; |
| дисциплины(модуля) | основные положения отраслевой науки, а также сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,правовых статусов субъектов, правоотношений (новый стандарт);понятие и основные источники гражданского права;понятие и особенности гражданско-правовых отношений;субъекты и объекты гражданского права;содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;понятие, виды и условия действительности сделок;основные категории института представительства;понятие и правила исчисления сроков, в т. ч. срока исковой давности;юридическое понятие собственности;формы и виды собственности;основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права;гражданско-правовую ответственность;уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями;анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (новый стандарт); применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности;оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;владеть:юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками правоприменительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;навыками реализации норм соответствующего отраслевого права (новый стандарт);навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;навыками самостоятельной работы с материалами судебной практики;навыками по систематизации и использованию в работе нормативных правовых актов с учетом сложившихся на практике особенностей их применения; |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачетэкзаменкурсовая работа |
| Наименование | Жилищное право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Место и роль жилищного права в системе отечественного права. Содержание жилищного правоотношения, основания возникновения жилищных правоотношений. Способы решения жилищной проблемы. Виды жилищных фондов и правовые основания пользования жилыми помещениями. Условия и порядок приватизации жилищного фонда.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Правовое положение товариществ собственников жилья и жилищных кооперативов. Особенности осуществления права собственности на жилище и сделок с жилыми помещениями. Принципы системы оплаты услуг и предоставления жилищных субсидий. Системы государственных жилищных субсидий и кредитов на строительство и приобретениежилья. |
| Реализуемые | ОПК-1 |
| компетенции | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-9способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| Результаты | знать: |
| освоения | место и роль жилищного права в системе отечественного права; |
| дисциплины(модуля) | содержание жилищного правоотношения, основания возникновения жилищных правоотношений; способы решения жилищной проблемы;виды жилищных фондов и правовые основания пользования жилыми помещениями; условия и порядок приватизации жилищного фонда;правовое положение товариществ собственников жилья и жилищных кооперативов; особенности осуществления права собственности на жилище и сделок с жилыми помещениями; принципы системы оплаты услуг и предоставления жилищных субсидий;системы государственных жилищных субсидий и кредитов на строительство и приобретение жилья;уметь:правильно толковать и применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные отношения, к конкретным ситуациям;юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;уметь составлять, анализировать и давать правовую оценку документам, связанным с жилищными отношениями; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; обнаруживать факты правонарушений, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; знать основные проблемы жилищного права, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;владеть:самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву; свободного оперирования юридическими понятиями и категориями; |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельной |  |

|  |  |
| --- | --- |
| работыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Земельное право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Система понятий и категорий, используемых в земельном праве. Структура действующего земельного законодательства. Особенности проведения земельно-правового анализа конкретной жизненной ситуации. Особенности правового режима отдельных категорий земельных ресурсов. Методы достижения эффективности правового регулирования земельных отношений. История развития земельного права России, о способах его междисциплинарного взаимодействия с другими отраслями права и иными науками, о зарубежном законодательстве и опыте в сфере земельного права. |
| Реализуемые | ОПК-1 |
| компетенции | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-3способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;ПК-5способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| Результаты | знать: |
| освоения | -основные понятия, предмет земельного права, его роль и значение в системе права в целом; |
| дисциплины(модуля) | -основные этапы становления земельного права;-основные источники и нормы земельного права;-основные категории и институты земельного права;-особенности правового режима отдельных категорий земель в Российской Федерации;-основные категории и институты земельного права.уметь:-анализировать существующие нормативные правовые акты, регулирующие земельно-правовые отношения, правильно понимать правовые нормы и принципы, давать им научно обоснованную оценку;-предотвращать с помощью земельного права и законодательства вредное воздействие хозяйственной и иной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | и добиваться сохранения и повышения плодородия земель, а также укрепления законности и земельного правопорядка в Российской Федерации;-толковать и применять законы и подзаконные акты в сфере охраны земельных ресурсов и землепользования на практике; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации по земельному праву;-отслеживать изменения законодательства в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации.владеть:-грамотного разрешения предлагаемых практических ситуации;-составлять процессуальные документы по земельным спорам;-обоснованного и уверенного отстаивания своей позиции по спорным вопросам. |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | экзамен |
| Наименование | Иностранный язык в сфере юриспруденции |
| дисциплины |  |
| Содержание | Основные закономерности взаимодействия человека и общества. Культура и традиции стран изучаемого языка и правила речевого этикета. |
| Реализуемыекомпетенции | ОК-5способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;ОПК-7способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке |
| Результатыосвоения | Знать:лексический, грамматический и фонетический минимум в указанном в программе объеме, необходимый для |
| дисциплины(модуля) | профессиональной и повседневной устной и письменной коммуникации;уметь:свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, в том числе самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести |

|  |  |
| --- | --- |
|  | беседу, переговоры на иностранном языке;владеть:навыками использования иностранного языка как средства общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности, в том числе:* навыками чтения литературы по специальности с целью извлечения профессиональной информации;
* навыками устной публичной речи (на материале специальности);
* навыками восприятия на слух речи, тематически связанной с юридической проблематикой;
* навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
* навыками реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, в том числе периодических изданий по специальности на иностранном языке (международных, национальных, отраслевых и реферативных);
* навыками работы с отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке;
* навыками работы с основными иноязычными интернет-ресурсами по юридической проблематике;
 |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, устного сообщения, доклада, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Информационные технологии в юридической деятельности |
| дисциплины |  |
| Содержание | Технические средства информационных технологий в юридической деятельности. Программные средства информационных технологий в юридической деятельности. Текстовые редакторы: назначение, функции, использование. MS Word. Электронные таблицы: назначение, функции, использование. MS Excel. Программы создания презентаций: назначение, функции и использование. MS PowerPoint. Программные продукты прикладного назначения. Системы управления базами данных: назначение, функции, использование. MS Access. Компьютерные сети. Глобальная сеть Internet. Современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Современные методы статистической обработки правовой информации. |
| Реализуемыекомпетенции | ОК-3владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;ОК-4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| Результатыосвоения | знать:сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; |
| дисциплины(модуля) | основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;основы государственной политики в области информатики;методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;уметь:распознавать опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; оформлять юридические документы и проводить статистический анализ информации;владеть:основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, устного сообщения, доклада, оформление презентации, выполнение домашней работы |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | экзамен |
| Наименование | История государства и права зарубежных стран |
| дисциплины |  |
| Содержание | Природа и сущность государства и права. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. Исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран. Система понятий и категорий, используемых в историко-правовых науках. Формы рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического права и государства, общие черты и специфику развития государства и права зарубежных стран. |

|  |  |
| --- | --- |
| Реализуемыекомпетенции | ОК-3владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;ОПК-5способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-15способностью толковать нормативные правовые акты; |
| Результатыосвоения | знать:-содержание и назначение дисциплины «Организация - важнейшие источники (правовые памятники) зарубежных стран; |
| дисциплины(модуля) | * исторические системы права зарубежных стран;
* основные институты права зарубежных стран;

уметь:* анализировать источники правовые источники зарубежных стран;
* толковать юридические тексты истории права зарубежных стран;

владеть:* навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине;
* навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями права зарубежных стран;
 |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачетэкзамен |
| Наименование | История государства и права России |
| дисциплины |  |
| Содержание | Основные общеизвестные историко-правовые концепции. Система понятий и категорий, применяемых в историко­правовой науке. Состав, структура и компетенция центральных и местных органов государственной власти управления в России. Содержание основных реформ системы государственной власти и управления в России. |

|  |  |
| --- | --- |
| Реализуемые компетенции | **ОК-3**владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;ОК-6способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;ОК-7способностью к самоорганизации и самообразованию;ПК-2способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-15способностью толковать нормативные правовые акты |
| Результаты | знать: |
| освоения | - основные общеизвестные историко-правовые концепции; |
| дисциплины(модуля) | * систему понятий и категорий, применяемых в историко-правовой науке;
* состав, структуру и компетенцию центральных и местных органов государственной власти управления в России;
* содержание основных реформ системы государственной власти и управления в России;
* структуру и содержание основных нормативно-правовых актов;

уметь:-осуществлять анализ основных историко-правовых концепций, давать им научно-обоснованную оценку;* анализировать содержание нормативно-правовых актов на каждом историческом этапе развития Российского государства, выявляя новые нормы по сравнению с предшествующим законодательством;
* давать характеристику важнейшим государственным реформам, определяя их роль для дальнейшего развития российской государственности, а также отмечая их международное значение;

владеть:* навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине;
* навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями отечественного права;
 |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработы |  |

|  |  |
| --- | --- |
| обучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачетэкзамен |
| Наименование | Конституционное право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Дисциплина "Конституционное право" относится к базовой части профессионального цикла и углубляет знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых дисциплин, для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования.Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Это отношения экономического оборота, реализации властных полномочий в сфере государственного управления и по реализации прав и свобод граждан. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются различные организации и подразделения в системе государственного и муниципального управления, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества. |
| Реализуемые | ОК-2 |
| компетенции | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;ОПК-7способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;ПК-1способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;ПК-2способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; |
| Результатыосвоения | знать:основные этапы развития конституционализма в России; |
| дисциплины(модуля) | понятие и виды источников конституционного права; основные положения Конституции Российской Федерации; базовые понятия и категории конституционного права; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | особенности конституционного строя;особенности правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; систему конституционных органов власти;конституционные институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;уметь:применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями, применять понятийно-категориальный аппарат и нормы конституционного права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни.владеть:юридической терминологией;навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками работы с нормативными актами;навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; базовыми понятиями конституционного права. |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачетэкзамен |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Криминалистика |
| дисциплины |  |
| Содержание | Понятийный аппарат криминалистики. Теоретические положения криминалистики. Проблемы правоприменительной практики в деле борьбы с преступностью. |
| Реализуемые | ОК-5 |
| компетенции | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;ОК-6способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;ОПК-3способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-7владением навыками подготовки юридических документов;ПК-14готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;ПК-16способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридическойдеятельности |
| Результаты | знать: |
| освоения | - понятийный аппарат криминалистики; |
| дисциплины(модуля) | * теоретические положения криминалистики;
* проблемы правоприменительной практики в деле борьбы с преступностью;

уметь:* применять научно-технические средства работы с материальными доказательствами;
* владеть тактикой производства отдельных следственных действий;
* системно анализировать ситуации, связанные с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений с целью
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | эффективной правоприменительной деятельности;-в целом использовать достижения криминалистики в деле борьбы с преступностью;владеть:* навыками работы с техническими средствами запечатления хода и результатов следственных действий;
* навыками описания в протоколах следственных действий следов, предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела;
* навыками подготовки материалов и объектов для назначения судебных экспертиз, формулирования и постановки вопросов на разрешение экспертов.
 |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | экзамен |
| Наименование | Криминология |
| дисциплины |  |
| Содержание | Основные криминологические закономерности, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи. Криминологические методы и методологические основы юридического мышления. Основные составляющие предмета криминологии. История становления и развития криминологии как науки. Основные показатели преступности. Криминологическая характеристика личности преступника (лица, совершившего преступление). Основные этапы механизма индивидуального преступного поведения. Детерминанты преступности. Криминологическая характеристика особенности профилактики преступности отдельных видов. |
| Реализуемые | ОК-3 |
| компетенции | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;ПК-11способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| Результаты | знать: |
| освоения | основные криминологические закономерности, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; |
| дисциплины | криминологические методы и методологические основы юридического мышления; |

|  |  |
| --- | --- |
| (модуля) | основные составляющие предмета криминологии;историю становления и развития криминологии как науки;основные показатели преступности;криминологическую характеристику личности преступника (лица, совершившего преступление); основные этапы механизма индивидуального преступного поведения;детерминанты преступности;криминологическую характеристику особенности профилактики преступности отдельных видов.уметь:ориентироваться в системе криминологических и уголовно-правовых знаний;понимать характерные особенности преступления;вычислять основные показатели динамики преступности;дать криминологический анализ преступности;пользоваться методами криминологического прогнозирования.владеть:навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по предмету криминология; навыками свободного оперирования криминологических и уголовно-правовых понятий и категорий; |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Латинский язык |
| дисциплины |  |
| Содержание | Сведения по истории возникновения и функционирования латинского языка. Важнейшие источники (памятники) латинского языка. Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстамина латинском языке. |
| Реализуемые | ОК-5 |
| компетенции | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОК-7способностью к самоорганизации и самообразованию |
| Результаты | знать: |
| освоения | - основные сведения по истории возникновения и функционирования латинского языка; |
| дисциплины(модуля) | * лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами на латинском языке;
* роль латинского языка в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

уметь:* анализировать латинский текст, а именно: читать, переводить и комментировать текст в аспекте его историко- культурного содержания;
* использовать латинские крылатые выражения в речи;

владеть:* навыками самостоятельной работы с текстами на латинском языке;
* лингвокультурологической и лингвистической эрудицией, позволяющей воспринимать и рассматривать заимствованное слово с точки зрения его происхождения (латинское, греческое, старославянское);
 |
| Формы | подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, устного сообщения, доклада, оформление презентации, |
| самостоятельнойработыобучающихся | выполнение домашней работы |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Логика |
| дисциплины |  |
| Содержание | Философия мышления. Предмет и значение логики. Основные законы логики. Понятие. Суждение. Умозаключение. Логические основы теории аргументации. Гипотеза. |
| Реализуемые | ОК-1 |
| компетенции | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;ОПК-5способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| Результаты | знать: |
| освоения | предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; |

|  |  |
| --- | --- |
| дисциплины(модуля) | мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельностиосновные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;уметь:ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;владеть:навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы самостоятельнойработыобучающихся | подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, устного сообщения, доклада, оформление презентации, выполнение домашней работы |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Международное право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Международное право как особая система юридических норм. История возникновения и развития международного права. Субъекты современного международного права. Основные принципы международного права. Право международных договоров. Международные организации и конференции. Ответственность в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Право международной безопасности. Права человека и международное право. Международное экономическое право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное экологическое право. Мирные средства разрешения международных споров. Международное гуманитарное право. Территория и другие пространства. Международное космическое право. Международное уголовное право. |
| Реализуемыекомпетенции | ОПК-7способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;ПК-4способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;ПК-8готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| Результатыосвоения | знать:- основные понятия и категории дисциплины; |
| дисциплины(модуля) | * историю международного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного права, присущие государствам различных правовых систем;
* основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения;
* основополагающие принципы и нормы международного права, механизм их формирования и реализации в современных международных отношениях;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * нормы российского законодательства, определяющие правовое положение граждан Российской Федерации на территории иностранных государств, регулирующие правовой режим иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения России.

уметь:* подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм;
* анализировать деятельность субъектов международного права, опираясь и руководствуясь принципами и нормами международного права;
* применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного права;
* принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права;
* толковать и применять международные договоры совместно с российским законодательством;
* реализовывать права и свободы российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров.

владеть:юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | экзамен |
| Наименование | Международное частное право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Природа и сущность международного частного права. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного частного права. Механизм и система международного частного права. Роль международного частного права в правовой системе Российской Федерации. Основные исторические этапы международного частного права. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве. |

|  |  |
| --- | --- |
| Реализуемые | ОПК-1 |
| компетенции | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ОПК-3способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| Результаты | знать: |
| освоения | природу и сущность международного частного права; |
| дисциплины(модуля) | основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного частного права; механизм и систему международного частного права;роль международного частного права в правовой системе Российской Федерации; основные исторические этапы международного частного права;сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве;уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями; международного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;владетьюридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Самостоятельнойработыобучающихся |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | экзамен |
| Наименование | Муниципальное право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Основные теоретические положения муниципального права о муниципальных правовых отношениях, а также их объектах и субъектах. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Основы правового регулирования местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Формы и методы осуществления местного самоуправления. |
| Реализуемыекомпетенции | ОПК-5способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;ПК-3способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;ПК-4способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;ПК-13способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; |
| Результаты | знать: |
| освоения | основные теоретические положения муниципального права о муниципальных правовых отношениях, а также их объектах |
| дисциплины(модуля) | и субъектах;историко-теоретические основы местного самоуправления; формы и методы осуществления местного самоуправления; компетенцию муниципальных образований; содержание экономической основы местного самоуправления;виды и формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления;уметь:правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим муниципальным правоотношениям; правильно толковать и применять нормы муниципального права;принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и муниципальными правовыми актами, регулирующими муниципальные отношения;применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав граждан на осуществление местного самоуправления;владеть:навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой;навыками свободного владения муниципально-правовыми понятиями и категориями;навыками самостоятельного анализа муниципальных правовых актов; |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Налоговое право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Основные источники российского налогового права как на уровне федеральных законов, так и на уровне подзаконных (нормативных) актов, регулирующих налоговые правоотношения в Российской Федерации. Место налогового права в системе российского права, систему налогов и сборов, действующую на территории Российской Федерации, налоговые и неналоговые платежи, права и обязанности лиц, участвующих в налоговых отношениях (налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, банков, налоговых органов, иных лиц). Общие положения о добровольном и принудительном порядке исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок изменения сроков исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, основные способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок зачета и возврата излишне уплаченных в бюджет сумм налоговых платежей. Порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля. Механизм привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Способы защиты законных прав и интересов как налогоплательщиков или иных обязанных лиц, с одной стороны, так и государства в лице налоговых органов - с другой. Теоретические труды по современной системе финансового, налогового и бухгалтерского законодательства, практику Конституционного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов, а также судов общей юрисдикции по вопросам, связанным не только с анализом финансово-хозяйственной деятельности организаций и предпринимателей без образования юридического лица, но и с анализом последствий применения действующей системы налогового законодательства. |
| Реализуемые | ОПК-2 |
| компетенции | способностью работать на благо общества и государства;ПК-3способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;ПК-5способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты | знать: |
| освоения | основные источники российского налогового права как на уровне федеральных законов, так и на уровне подзаконных |
| дисциплины(модуля) | (нормативных) актов, регулирующих налоговые правоотношения в Российской Федерации;* место налогового права в системе российского права, систему налогов и сборов, действующую на территории Российской Федерации, налоговые и неналоговые платежи, права и обязанности лиц, участвующих в налоговых отношениях (налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, банков, налоговых органов, иных лиц);
* общие положения о добровольном и принудительном порядке исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;
* порядок изменения сроков исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, основные способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;
* порядок зачета и возврата излишне уплаченных в бюджет сумм налоговых платежей;
* порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля;
* механизм привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений;
* способы защиты законных прав и интересов как налогоплательщиков или иных обязанных лиц, с одной стороны, так и

государства в лице налоговых органов - с другой;* теоретические труды по современной системе финансового, налогового и бухгалтерского законодательства, практику Конституционного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов, а также судов общей юрисдикции по вопросам, связанным не только с анализом финансово­хозяйственной деятельности организаций и предпринимателей без образования юридического лица, но и с анализом последствий применения действующей системы налогового законодательства;

уметь:* определять суть правовой проблемы в сфере налогообложения;
* ориентироваться в правовых нормах, регулирующих налоговые отношения, и находить пути для решения правового регулирования проблемы;
* аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на нормативные акты, судебную практику и иные материалы разъяснительного характера;
* выбирать правильный путь защиты интересов того или иного участника налоговых отношений (налогоплательщика, налогового органа и др.);

владеть:* навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по налоговому праву;
* применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях и разбирать наиболее актуальные проблемные ситуации, которые возникают в практической деятельности юристов, занимающихся вопросами правоприменения налогового и бухгалтерского законодательства;
* пользоваться нормативными, судебными, разъяснительными и научными материалами;
* излагать свою правовую аргументацию со ссылками на акты налогового законодательства в исковом заявлении на практическом занятии;
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | экзамен |
| Наименование | Оказание юридической помощи населению |
| дисциплины |  |
| Содержание | Система понятий и категорий, используемых при оказании юридической помощи населению. Особенности правового регулирования отдельных способов оказания юридической помощи населению. |
| Реализуемые | ОПК-2 |
| компетенции | способностью работать на благо общества и государства;ОПК-4способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-7владением навыками подготовки юридических документов;ПК-16способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты | знать: |
| освоения | - систему понятий и категорий, используемых при оказании юридической помощи населению; |
| дисциплины(модуля) | * особенности правового регулирования отдельных способов оказания юридической помощи населению;

уметь:* анализировать существующие теории, давать им научно-обоснованную оценку;
* анализировать действующее законодательство Российской Федерации, а также основные подзаконные нормативные акты, регулирующие оказание юридической помощи населению;
* анализировать судебную практику по вопросам оказания юридической помощи населению;

правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; правильно толковать и применять нормы, регулирующие оказание юридической помощи населению;принимать правовые решения в соответствии с законодательством, регулирующим оказание юридической помощинаселению;применять процедурные нормы в сфере оказания юридической помощи населению;владеть:* самостоятельной работой с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;
* самостоятельной работой с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики.
 |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Основы построения юридически значимых текстов |
| дисциплины |  |
| Содержание | История и современное состояние риторики как науки. Основы теории коммуникации. Основы диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах). Основы техники публичного выступления. Нормы современного этикета. Изобразительно-выразительные средства языка. Методы и средства логически доказательной аргументации. Приемы вариативной интерпретации действительности.Составление и оформление документов. ГОСТ как основа стандартизации и унификации. Форма документа. Реквизит документа. Текстовые нормы документа. Основные принципы составления делового и частного официального письма. Управленческие документы. Особенности построения законодательных актов. Тексты - правоприменительные акты как носители юридически значимой информации. |
| Реализуемые | ОПК-5 |
| компетенции | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;ПК-1способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;ПК-7владением навыками подготовки юридических документов |
| Результаты | знать: |
| освоения | - предмет основ юридически значимых текстов; |
| дисциплины(модуля) | * официально-деловой стиль речи
* основные законы официально-деловой стиля речи, а также их содержание и взаимосвязи;
* мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
* речевые стратегии официально-делового дискурса;

уметь:* производить риторический анализ текста звучащей и письменной речи, анализировать публичные выступления (в том числе на судебные темы) и свою собственную речь;
* создавать завершенный текст, предназначенный для публичного выступления перед определенной аудиторией;
* эффективно использовать технику речи в публичных выступлениях;
* использовать умело и по назначению разные речевые стили;
* использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

владеть:* теоретическими сведениями об официально-деловом дискурсе;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * технологией продуцирования деловых бумаг (системой доказательств в риторике; навыками композиционного построения речи; выразительными и художественными средствами речи);
* техникой и методикой подготовки публичного выступления;
* системой предварительной подготовки к выступлению (дыхательными упражнениями, упражнениями речи и т. п.);
* навыками построения высказывания в форме завершенного произведения речи, адресованного определенной аудитории;
 |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Оформление и разработка учебного проекта, подготовка реферата, устного сообщения, доклада, оформление презентации, выполнение домашней работы, письменная работа |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Право социального обеспечения |
| дисциплины |  |
| Содержание | Содержание права социального обеспечения на основе законодательства Российской Федерации в сфере социального обеспечения. Основы организации государственной системы социального обеспечения в Российской Федерации. Основы правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации, включая пенсионное обеспечение, обеспечение социальными пособиями и компенсационными выплатами, предоставление медицинской и лекарственной помощи, социальное обслуживание. Учебная и специальная литература по теме курса, нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения. |
| Реализуемыекомпетенции | ОПК-2способностью работать на благо общества и государства;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-7владением навыками подготовки юридических документов; |
| Результатыосвоения | знать:-содержание права социального обеспечения на основе законодательства Российской Федерации в сфере социального |
| дисциплины(модуля) | обеспечения;-основы организации государственной системы социального обеспечения в Российской Федерации;-основы правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации, включая пенсионное обеспечение, обеспечение социальными пособиями и компенсационными выплатами, предоставление медицинской и лекарственной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | помощи, социальное обслуживание;-учебную и специальную литературу по теме курса, нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения;уметь:-свободно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере социального обеспечения;-применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях;- пользоваться материалами судебной практики (постановлениями и определениями Конституционного Суда и Верховного Суда РФ по вопросам правового регулирования в сфере социального обеспечения);владеть:-самостоятельной работы с учебной и научной литературой;-свободного владения юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | экзамен |
| Наименование | Правовая информатика |
| дисциплины |  |
| Содержание | Предмет правовой информатики. Особенности информационных правоотношений. Законодательство в области информации, информатизации и защиты информации. Специфика правового регулирования в информационной сфере, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в виртуальной среде Интернет, а также в области информационной безопасности. Структура информационных ресурсов в правовой сфере Российской Федерации. Правовые информационные системы. Технология ведения базы данных правовой информации. |
| Реализуемыекомпетенции | ОК-3владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;ОК-4способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; |
| Результатыосвоения | знать:- предмет правовой информатики; |
| дисциплины | - особенности информационных правоотношений; |

|  |  |
| --- | --- |
| (модуля) | * законодательство в области информации, информатизации и защиты информации;
* специфику правового регулирования в информационной сфере, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в виртуальной среде Интернет, а также в области информационной безопасности;
* структуру информационных ресурсов в правовой сфере Российской Федерации;

-правовые информационные системы;-технологию ведения базы данных правовой информации. уметь:* применять методологию поиска нормативных правовых актов в базах данных правовой информации в исследуемой сфере деятельности, а также при подготовке курсовой или дипломной (выпускной) работы;
* использовать современные компьютерные и телекоммуникационные технологии (Интернет) при поиске необходимой правовой информации;
* применять нормативно-правовые акты на практике при возникновении конкретных правоотношений в области информации, информатизации и защиты информации.

владеть:-навыками работы с правовыми источниками, документами, информационными ресурсами, информационными технологиями и средствами их обеспечения;-методами анализа информационного законодательство и обобщения опыт его применения;-навыками свободного оперирования понятиями и категориями в области правовой информатики. |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Оформление и разработка учебного проекта, подготовка реферата, устного сообщения, доклада, оформление презентации, выполнение домашней работы, письменная работа |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Предпринимательское право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Конституционные гарантии предпринимательской деятельности в России, нормы гражданского, уголовного, административного, финансового, банковского, налогового права в сфере предпринимательских правоотношений, судебную практику в сфере предпринимательства. |
| Реализуемые | ОПК-2 |

|  |  |
| --- | --- |
| компетенции | способностью работать на благо общества и государства;ПК-4способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;ПК-7владением навыками подготовки юридических документов; |
| Результаты | знать: |
| освоения | конституционные гарантии предпринимательской деятельности в России, нормы гражданского, уголовного, |
| дисциплины(модуля) | административного, финансового, банковского, налогового права в сфере предпринимательских правоотношений, судебную практику в сфере предпринимательства;уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями;анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;давать квалифицированные юридические заключения и консультации;правильно составлять и оформлять юридические документы (новый стандарт);применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;составлять договоры, доверенности;оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;владеть:юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками правоприменительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;навыками реализации норм соответствующего отраслевого права (новый стандарт);навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | категориями;навыками самостоятельной работы с материалами судебной практики;навыками по систематизации и использованию в работе нормативных правовых актов с учетом сложившихся на практике особенностей их применения; |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | экзамен |
| Наименование | Прокурорский надзор |
| дисциплины |  |
| Содержание | Положения Федерального закона РФ «О Прокуратуре Российской Федерации», других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры Российской Федерации. Предмет и правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принципы деятельности прокуратуры. Основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Полномочия и средства реагирования прокурора при осуществлении надзорнойдеятельности.Проблемы прокурорской правоприменительной практики. |
| Реализуемыекомпетенции | ОПК-3способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;ПК-8готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;ПК-9способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;ПК-11способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;ПК-13способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты | знать: |
| освоения | - положения Федерального закона РФ «О Прокуратуре Российской Федерации», других нормативно-правовых актов, |
| дисциплины(модуля) | регламентирующих деятельность прокуратуры Российской Федерации;* предмет и правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации;

-принципы деятельности прокуратуры;* основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;
* полномочия и средства реагирования прокурора при осуществлении надзорной деятельности. проблемы прокурорской правоприменительной практики.

уметь:-анализировать тенденции и процессы, характеризующие правоприменительную практику органов прокуратуры;-применять на практике полученные знания и навыки;-пользоваться дополнительной литературой по изучаемому курсу.владеть:* навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;
* навыками решения практических задач в сфере осуществления органами прокуратуры надзорной деятельности.
 |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Профессиональная этика |
| дисциплины |  |
| Содержание | Основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления. Историческую эволюцию этической мысли, воззрения выдающихся представителей основных направлений и школ в этике, содержание их учений. Основные направления развития этики в современных условиях. Мировоззренческий смысл понятий «мораль», «нравы», «нравственность», их содержание, значение для системы юридических знаний. Современные концепции сущности нравственной культуры правовой деятельности, форм ее проявления, тенденций развития. Применять полученные знания для постановки и анализа нравственных проблем юридической теории. |

|  |  |
| --- | --- |
| Реализуемые | ОК-5 |
| компетенции | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;ОПК-3способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; |
| Результаты | знать: |
| освоения | - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической |
| дисциплины(модуля) | деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;* сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
* современные представления о предмете этики, ее мировоззренческое и социальное значение, роль в развитии личности и профессиональной деятельности юриста, место в системе современной науки;
* историческую эволюцию этической мысли, воззрения выдающихся представителей основных направлений и школ в этике, содержание их учений;
* основные направления развития этики в современных условиях;
* мировоззренческий смысл понятий «мораль», «нравы», «нравственность», их содержание, значение для системы юридических знаний;
* современные концепции сущности нравственной культуры правовой деятельности, форм ее проявления, тенденций развития;
* значение моральных категорий и принципов в повседневной деятельности юриста;
* формы проявления моральных норм в различных видах правотворческой и правоприменительной деятельности;
* значение моральных норм и принципов в системе противодействия коррупции в различных видах деятельности;

уметь:* оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
* применять нравственные нормы;
* осмысливать и оценивать факты практической профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
* применять полученные знания для постановки и анализа нравственных проблем юридической теории;
* самостоятельно изучать литературу по проблемам нравственности в деятельности юриста в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;

владеть:* навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
* навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине; |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, устного сообщения, доклада, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Римское право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Важнейшие источники (памятники) древнеримского права. Исторические системы права Древнего Рима. Основные институты римского права. Фундаментальные категории, связанные с понятиями «лицо», «статус», «правосубъектность», «гражданский процесс», «вещное право», «обязательственное право», «право наследования». |
| Реализуемыекомпетенции | ОК-7способностью к самоорганизации и самообразованию;ОПК-5способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;ПК-2способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; |
| Результатыосвоения | знать:важнейшие источники (памятники) древнеримского права; |
| дисциплины(модуля) | * исторические системы права Древнего Рима;
* основные институты римского права;
* фундаментальные категории, связанные с понятиями «лицо», «статус», «правосубъектность», «гражданский процесс», «вещное право», «обязательственное право», «право наследования» и др.;

уметь:* анализировать источники древнеримского права;
* толковать юридические тексты Древнего Рима;
* разбираться в содержании древнеримских юридических конструкций («иски» и «преторские средства защиты», «право частной собственности», «сервитуты»; «эмфитевзис», «суперфиций» и др.);
* понимать смысл основных юридических латинских категорий и изречений;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | владеть:* навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине;
* навыками свободного владения древнеримскими юридическими понятиями и категориями;
* навыками решения практических задач (древнеримских юридических казусов) со ссылками на нормы законодательства Древнего Рима;
 |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | экзамен |
| Наименование | Риторика |
| дисциплины |  |
| Содержание | История и современное состояние риторики как науки;основы теории коммуникации. Основы диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах). Основы техники публичного выступления. Нормы современного этикета. Изобразительно-выразительные средства языка. Методы и средства логически доказательной аргументации. Приемы вариативной интерпретации действительности. |
| Реализуемыекомпетенции | ОК-5способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;ОК-7способностью к самоорганизации и самообразованию |
| Результатыосвоения | знать:-предмет риторики; |
| дисциплины(модуля) | -основные риторические принципы, законы, а также их содержание и взаимосвязи;-мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;-роль риторики в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;уметь:* производить риторический анализ текста звучащей и письменной речи, анализировать публичные выступления (в том числе на судебные темы) и свою собственную речь;
* создавать завершенный текст, предназначенный для публичного выступления перед определенной аудиторией;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * эффективно использовать технику речи в публичных выступлениях;
* использовать умело и по назначению разные речевые стили;
* использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

владеть:* теоретическими сведениями по общей риторике и истории риторики;
* аппаратом риторики (системой доказательств в риторике; навыками композиционного построения речи; выразительными и художественными средствами речи);
* техникой и методикой подготовки публичного выступления;

-системой предварительной подготовки к выступлению (дыхательными упражнениями, упражнениями речи и т. п.); -навыками построения высказывания в форме завершенного произведения речи, адресованного определенной аудитории; |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Оформление и разработка учебного проекта, подготовка реферата, устного сообщения, доклада, оформление презентации, выполнение домашней работы и т.д. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Семейное право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Место семейного права в системе отраслей частного права. Действующее семейное законодательство о порядке и условиях вступления в брак, прекращении брака и признании его недействительным, личных неимущественных и имущественных отношениях между членами семьи, формах и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Практика применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства, другими государственными органами. |
| Реализуемыекомпетенции | ОПК-1способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормымеждународного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-9способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты | знать: |
| освоения | - место семейного права в системе отраслей частного права; |
| дисциплины(модуля) | * действующее семейное законодательство о порядке и условиях вступления в брак, прекращении брака и признании его недействительным, личных неимущественных и имущественных отношениях между членами семьи, формах и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
* практику применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства, другими государственными органами;

уметь:* толковать и применять нормы семейного законодательства;
* свободно ориентироваться в динамично развивающемся семейном законодательстве;
* давать надлежащую правовую оценку юридическим конструкциям;

владеть:* быстрой и правильной квалификации фактических жизненных обстоятельств в имущественных и личных неимущественных отношениях, основанных на родстве, браке, устройстве детей на воспитание в семью;
* грамотного разрешения проблем в сфере брачно-семейных отношений;
* составления юридических документов (брачных договоров, иных соглашений между членами семьи).
 |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Социология и политология |
| дисциплины |  |
| Содержание | Общество и социальные институты. Культура как фактор социальных изменений. Личность, ее социальные статусы и социальные роли. Сознание и поведение личности и групп. Социальный контроль и девиацию. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные группы, общности и слои, виды общностей. Малые группы и коллективы. Социальные организации. Стратификация и социальная мобильность. Место России в мировом сообществе. Содержание понятий «политика», «власть», «легитимность». Сущность, структуру и функции политической системы общества. Характерные признакиполитических режимов различного типа и условия их трансформации. Основные функции государства, признаки |

|  |  |
| --- | --- |
|  | теоретических моделей «правовое государство», «социальное государство», «государство устойчивого развития». Типология групп интересов, складывающихся в современном обществе, их функции; место и роль политических партий в политической системе. Периодизация исторического развития международных отношений. Содержание понятий «национальные интересы», «национальные приоритеты», «национальная безопасность». Основные направления, формы, методы, средства внешней политики государства. Типология и функции политических элит и политических лидеров современного общества. Сущность, содержание, виды политической культуры в обществе. Основные векторы динамики политического процесса. Возможности, виды и технологии политического прогнозирования. |
| Реализуемые | ОК-1 |
| компетенции | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;ОК-6способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| Результаты | знать: |
| освоения | — общество и социальные институты; |
| дисциплины(модуля) | * культуру как фактор социальных изменений;
* личность, ее социальные статусы и социальные роли;
* сознание и поведение личности и групп;
* социальный контроль и девиацию;
* социальное взаимодействие и социальные отношения;
* социальные группы, общности и слои, виды общностей,
* малые группы и коллективы;
* социальные организации;
* стратификацию и социальную мобильность;
* место России в мировом сообществе;
* содержание понятий «политика», «власть», «легитимность»;
* сущность, структуру и функции политической системы общества;
* характерные признаки политических режимов различного типа и условия их трансформации;
* основные функции государства, признаки теоретических моделей «правовое государство», «социальное государство», «государство устойчивого развития»;
* типологию групп интересов, складывающихся в современном обществе, их функции; место и роль политических партий в политической системе;
* периодизацию исторического развития международных отношений;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * содержание понятий «национальные интересы», «национальные приоритеты», «национальная безопасность»;
* основные направления, формы, методы, средства внешней политики государства;
* типологию и функции политических элит и политических лидеров современного общества;
* сущность, содержание, виды политической культуры в обществе;
* основные векторы динамики политического процесса;
* возможности, виды и технологии политического прогнозирования;

уметь:* разбираться в социальной структуре общества;
* понимать специфику взаимодействия экономики, социальных отношений и культуры в российском обществе;
* анализировать социальные аспекты развития рынка;
* оценивать социальные изменения;
* применять методологию и методику социологических исследований;
* разбираться в политике российского государства;
* понимать специфику взаимодействия политических институтов в российском обществе;
* анализировать политические изменения в обществе;
* оценивать политические перспективы;
* применять методологию и методику политологических исследований;

владеть:* навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по социологии;
* навыками применения полученных знаний на практике;
* навыками использования разнообразных методологических подходов при рассмотрении социальных явлений и процессов;
 |
| Формы | Подготовка реферата, подготовка к практическим занятиям, устного сообщения, доклада, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | экзамен |
| Наименование | Судебная психиатрия |
| дисциплины |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Место и процессуальное значение заключения судебно-психиатрических экспертов в уголовном и гражданском процессе. Основные виды судебно-психиатрических экспертиз. Структура акта судебно-психиатрического освидетельствования, его основные разделы. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц, заболевших психическим расстройством после совершения правонарушения. Содержание ст. 22 УК РФ. Особенности психиатрического освидетельствования осужденных. Порядок досрочного освобождения лиц с психическими заболеваниями от дальнейшего отбывания наказания и др. |
| Реализуемыекомпетенции | ОПК-2способностью работать на благо общества и государства;ПК-7владением навыками подготовки юридических документов;ПК-13способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;ПК-14готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;ПК-16способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридическойдеятельности |
| Результаты | знать: |
| освоения | место и процессуальное значение заключения судебно-психиатрических экспертов в уголовном и гражданском процессе; |
| дисциплины(модуля) | основные виды судебно-психиатрических экспертиз;структуру акта судебно-психиатрического освидетельствования, его основные разделы;особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц, заболевших психическим расстройством после совершенияправонарушения;содержание ст. 22 УК РФ;особенности психиатрического освидетельствования осужденных;порядок досрочного освобождения лиц с психическими заболеваниями от дальнейшего отбывания наказания;виды принудительных мер медицинского характера, критерии их выбора, порядок назначения и прекращенияпринудительного лечения;мероприятия медицинских и правоохранительных органов и учреждений по предупреждению общественно опасных действий психически больных; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, судебно-психиатрическую оценку психических нарушений в подростковом возрасте;понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности;вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой в гражданском процессе; процедуру признания сделки недействительной; понятие ограниченной дееспособности;в каких случаях назначается судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших, основные вопросы, подлежащие разрешению при судебно-психиатрической экспертизе свидетелей и потерпевших;уметь:обосновать необходимость проведения судебно-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей и потерпевших в уголовном процессе, а также истцов и ответчиков в гражданском процессе;определить и грамотно обосновать показания к проведению того или иного вида судебно-психиатрического освидетельствования;сформулировать основные вопросы, которые ставят судебно-следственные органы перед врачами – судебно-­психиатрическими экспертами;грамотно оценить представленное врачами - судебно-психиатрическими экспертами заключение о психическом состоянии и вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности подэкспертного;сформулировать обоснованный вывод о вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности лица с учетом заключения врачей - судебно-психиатрических экспертов в его сопоставлении с другими доказательствами по делу (гражданскому или уголовному), не выходя за пределы своей компетентности; обосновать судебное решение о признании гражданина ограниченно дееспособным;владеть:навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;- навыками решения практических задач в профессиональной сфере |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Судебная экспертиза |
| дисциплины |  |
| Содержание | История развития судебной экспертизы и современная система экспертных учреждений Российской Федерации.Основания для назначения экспертизы, предмет судебной экспертизы. Объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности. Современное законодательство, регулирующее организацию и порядок судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. |
| Реализуемыекомпетенции | ОК-7способностью к самоорганизации и самообразованию;ОПК-3способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этикПК-7владением навыками подготовки юридических документов;ПК-13способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;и юриста; |
| Результатыосвоения | знать:- историю развития судебной экспертизы и современную систему экспертных учреждений Российской Федерации; |
| дисциплины(модуля) | * основания для назначения экспертизы, предмет судебной экспертизы;
* объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности;
* современное законодательство, регулирующее организацию и порядок судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;

уметь:* самостоятельно работать с учебной и научной литературой по теории и практике судебной экспертизы;
* самостоятельно использовать основные экспертные технологии;
* проводить предварительное исследование объектов и документов, изымаемых при расследовании;
* анализировать экспертные заключения и оценивать выводы экспертов;
* использовать данные судебной экспертизы в процессе доказывания по уголовным, гражданским и арбитражным делам;

владеть:* навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;
* навыками решения практических задач в профессиональной сфере.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы самостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Теория государства и права |
| дисциплины |  |
| Содержание | Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права.Теория государства. Сущность и содержание государства. Типы государства. Форма государства. Функции государства. Механизм государства. Государство и политическая система общества. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство. Светское государство. Современная российская государственность.Теория права. Понятие и сущность права. Право и личность. Источники права. Нормы права. Система права и система законодательства. Основные правовые системы. Правотворчество. Реализация права. Коллизии в праве и толкование права. Правовые отношения. Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм. |
| Реализуемыекомпетенции | ОПК-2способностью работать на благо общества и государства;ОПК-6способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;ПК-1способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;ПК-2способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;ПК-15способностью толковать нормативные правовые акты; |
| Результатыосвоения | знать:систему понятий и категорий, используемых в юриспруденции; |
| дисциплины(модуля) | * природу и сущность государства и права;
* основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | формы государства и права, их сущность и функции;* механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права;
* особенности государственного и правового развития России;
* роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь:* оперировать юридическими понятиями и категориями;
* анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
* анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
* принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:* юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
* навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
* навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
* навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
 |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачетэкзаменкурсовая работа |
| Наименование | Трудовое право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Содержание трудового права на основе законодательства Российской Федерации в сфере трудового права. Роль, цель и задачи трудового права и тенденции его развития. Понятие и виды гарантий обеспечения основных трудовых прав и обязанностей граждан. Конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях представительства и защиты своих интересов. Основные принципы международно-правового регулирования труда. Учебную и специальную литературу по теме курса, нормативные правовые акты в сфере трудового права. |
| Реализуемыекомпетенцтии | ОПК-2способностью работать на благо общества и государства; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-7владением навыками подготовки юридических документов; |
| Результатыосвоения | знать:содержание трудового права на основе законодательства Российской Федерации в сфере трудового права; |
| дисциплины(модуля) | роль, цель и задачи трудового права и тенденции его развития;понятие и виды гарантий обеспечения основных трудовых прав и обязанностей граждан;конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях представительства и защиты своих интересов;основные принципы международно-правового регулирования труда;учебную и специальную литературу по теме курса, нормативные правовые акты в сфере трудового права;уметь:свободно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере трудового права; применять нормы трудового права в практических ситуациях;пользоваться материалами судебной практики (постановлениями и определениями Конституционного Суда и Верховного Суда РФ по вопросам правового регулирования в сфере трудового права);владеть:самостоятельной работы с учебной и научной литературой;свободного владения юридическими понятиями и категориями трудового права; |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачетэкзамен |
| Наименование | Уголовное право |
| дисциплины |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Действующее законодательство и его сравнительно-правовую характеристику с УК РСФСР 1922, 1926, 1960 гг.. Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации (СССР). Связь уголовного законодательства с другими отраслями права российской правовой системы (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, гражданским, административным и др. |
| Реализуемыекомпетенции | ОК-3владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-11способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;ПК-12способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению |
| Результатыосвоения | знать:содержание и назначение дисциплины |
| дисциплины(модуля) | Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации (СССР);связь уголовного законодательства с другими отраслями права российской правовой системы (уголовно-процессуальным,уголовно-исполнительным, гражданским, административным);современную уголовную политику в сфере противодействия преступности;действие уголовного закона во времени и в пространстве;современные проблемы толкования уголовного закона;понятие и признаки преступления и иных правонарушений;классификацию преступлений;разграничение преступлений и иных правонарушений;вопросы криминализации общественно опасных деяний и их декриминализации;понятие уголовной ответственности и ее оснований;понятие состава преступления, его признаки, элементы и виды;субъективную сторону состава преступления: формы вины, умысел, неосторожность и их виды; понятие множественности преступлений и ее значение для квалификации преступлений; стадии преступлений и их виды; понятие и виды соучастия в преступлении; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;понятие уголовного наказания: его цели, систему и виды; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров; понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания; понятие судимости;сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;особенности уголовной ответственности несовершеннолетних - методологические и уголовно-правовые основы квалификации преступлений;современные проблемы толкования положений норм уголовного законодательства; международные правовые документы, регламентирующие противодействие преступности; критерии разграничения отдельных видов преступных посягательств и сходных деяний;уметь:научно обоснованно оценивать с позиции уголовного права и законодательства преступные проявления; применять полученные в процессе изучения дисциплины знания на практике; правильно квалифицировать конкретные нарушения уголовного законодательства; анализировать источники уголовного права;владеть:навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой; навыками свободного оперирования юридическими понятиями и категориями;навыками использования системного межотраслевого подхода с учетом методов других наук в исследованиях проблем теории и практики применения уголовного закона;навыками свободного ориентирования в материалах судебной практики. |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | курсовая работазачетэкзамен |
| Наименование | Уголовный процесс |
| дисциплины |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Основные понятия уголовно-процессуального законодательства. Основные принципы уголовного судопроизводства. Особенности предварительной проверки материалов. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия. Порядок судебного производства. |
| Реализуемые | ОПК-3 |
| компетенции | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;ПК-5способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;ПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;ПК-10способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;ПК-13способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| Результаты | знать: |
| освоения | основные понятия уголовно-процессуального законодательства; |
| дисциплины(модуля) | основные принципы уголовного судопроизводства; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия; порядок судебного производства.уметь:анализировать тенденции и процессы, характеризующие правоприменительную практику органов прокуратуры;применять на практике полученные знания и навыки; пользоваться дополнительной литературой по изучаемому курсу.планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; реализовывать уголовно-процессуальные нормы в профессиональной деятельности;осуществлять предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения; производить следственные действия и составлять соответствующие процессуальные документы; производить расследование преступлений, подследственных органу дознания и предварительного следствия; проводить осмотр места происшествия, изымать и оформлять вещественные доказательства, устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действия преступника и сведения о его личности, эффективно использовать значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;использовать в процессе расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов.владеть:самостоятельной работой с учебной и научной литературой, свободным владением юридическими понятиями и категориями;составлением процессуальных документов;решением практических задач в сфере уголовного судопроизводства. |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачетэкзамен |
| Наименование | Физическая культура и спорт |
| дисциплины |  |
| Содержание | Предмет «физическая культура и спорт». Основы физической культуры и здорового образа жизни. Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста. |
| Реализуемые | ОК-8 |
| компетенции | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;ОК-9готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| Результаты | знать: |
| освоения | -предмет «физическая культура»; |
| дисциплины(модуля) | -основы физической культуры и здорового образа жизни;-понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | владеть:-системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и специальной подготовке);уметь:-использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Философия |
| дисциплины |  |
| Содержание | Предмет философии и круг её проблем. Функции философии. Исторические типы философии. Картины мира в культуре человечества. Теория бытия. Философские проблемы сознания. Познание. Научное познание. Диалектика как философская система. Проблема человека. Общество как система. Философская герменевтика. Философия права. |
| Реализуемыекомпетенции | ОК-1способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;ОК-6способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Результатыосвоения | знать:предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; |
| дисциплины(модуля) | мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельностиосновные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских |

|  |  |
| --- | --- |
|  | рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;уметь:ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;владеть:навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Финансовое право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Правовой режим государственных и муниципальных доходов. Основы налогового права. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование государственных расходов. Правовые основы банковской деятельности. Правовые основы организации страхования. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Основы финансового права зарубежных стран |
| Реализуемыекомпетенции | ОПК-2способностью работать на благо общества и государства;ПК-3способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;ПК-5способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| Результатыосвоения | знать:- систему понятий и категорий, используемых в финансовом праве; |
| дисциплины(модуля) | * содержание финансового права на основе новейшего законодательства;
* особенности правового регулирования отдельных сфер финансовых отношений;

уметь:* анализировать существующие финансово-правовые теории, давать им научно-обоснованную оценку;
* анализировать действующее финансовое законодательство Российской Федерации, а также основные подзаконные нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность государства и местного самоуправления;
* анализировать судебную практику по вопросам финансовой деятельности государства и местного самоуправления; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим финансовым правоотношениям; правильно толковать и применять нормы финансового права;

принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и муниципальными правовыми актами, регулирующими финансовые отношения; применять процедурные нормы в сфере финансовых отношений;владеть:* навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;
* навыками самостоятельной работы с финансовыми нормативными правовыми актами и материалами судебной
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | практики. |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | экзамен |
| Наименование | Экологическое право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Основные понятия, предмет экологического права, его роль и значение в системе права в целом. Основные этапы становления экологического права. Основные источники и нормы экологического права. Основные категории и институты экологического права. Особенности правового режима отдельных видов природных объектов. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. |
| Реализуемые | ОПК-1 |
| компетенции | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-3способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;ПК-5способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; |
| Результаты | знать: |
| освоения | основные понятия, предмет экологического права, его роль и значение в системе права в целом; |
| дисциплины(модуля) | основные этапы становления экологического права;основные источники и нормы экологического права;основные категории и институты экологического права;особенности правового режима отдельных видов природных объектов;международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.уметь:толковать и применять законы и подзаконные акты в сфере охраны окружающей среды и природопользования на |

|  |  |
| --- | --- |
|  | практике;давать квалифицированные юридические заключения и консультации по экологическому праву; отслеживать изменения законодательства в сфере охраны окружающей среды и природопользования.владеть:навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;способами решения практических задач в сфере охраны окружающей среды и природопользования. |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | экзамен |
| Наименование | Экономика |
| дисциплины |  |
| Содержание | Основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны. Роль, место и взаимосвязь экономики и правовой сферы. Правовые основы функционирования рыночной системы хозяйствования Российской Федерации. |
| Реализуемыекомпетенции | ОК-2способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;ОК-7способностью к самоорганизации и самообразованию; |
| Результатыосвоения | знать:- основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; |
| дисциплины(модуля) | * роль, место и взаимосвязь экономики и правовой сферы;

-правовые основы функционирования рыночной системы хозяйствования Российской Федерации;уметь:* анализировать предоставленный материал;

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;* участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;
* отстаивать свое мнение по поставленному вопросу;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | владеть:-экономической терминологией, навыками работы с экономическими данными;-навыками анализа различных экономических явлений, экономических фактов, норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;* навыками анализа экономической практики;
* навыками разрешения экономических задач;
 |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| Наименование | Юридическая психология |
| дисциплины |  |
| Содержание | Предмет, методологические принципы, основные понятия юридической психологии и педагогики. Система и содержание юридической психологии в качестве учебной дисциплины.Уголовное и гражданское законодательство, иные правовые акты, регламентирующие вопросы применения и использования основных психолого-правовых институтов. |
| Реализуемые | ОК-6 |
| компетенции | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;ОПК-6способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; |
| Результаты | знать: |
| освоения | предмет, методологические принципы, основные понятия юридической психологии; |
| дисциплины(модуля) | систему и содержание юридической психологии в качестве учебной дисциплины;уголовное и гражданское законодательство, иные правовые акты, регламентирующие вопросы применения ииспользования основных психолого-правовых институтов;уметь:использовать психологические знания при решении правовых вопросов в сфере дознания, предварительного расследования преступлений, в процессе судопроизводства; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | пользоваться нормативными правовыми актами, отражающими психологические проблемы судопроизводства;находить информацию по вопросам организации и деятельности судебных психологов в уголовном и гражданском процессе;владеть:навыками применения психологических познаний в ходе расследования преступлений, разрешения гражданско-правовых споров в суде;навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями; |
| Формы | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| самостоятельнойработыобучающихся |  |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет |
| **Наименование****дисциплины** | **Стилистика** |
| Содержание | Содержание обучения по дисциплине «Стилистика» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания). |
| Реализуемые Компетенции | **ПК-7**владеет навыками подготовки юридических документов;**ПК-14**готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Результаты |
| освоения |
| дисциплины(модуля) |

 | знать:- что такое русский литературный язык и каковы его основные признаки;- какие существуют функциональные стили литературного языка и какова совокупность признаков каждого из них;- что такое норма литературного языка, какова система вариантов нормы на разных уровнях литературного языка;- что такое текст, каковы его типы и в каких формах он существует;- специальные средства усиления изобразительности и выразительности речи;уметь:- определять функциональный стиль речи по совокупности признаков;- использовать умело и по назначению разные речевые стили;- избегать речевых ошибок, вызванных неточным словоупотреблением или неправильным выбором слова; - эффективно использовать все многообразие лексических средств современного русского литературного языка в соответствии с задачами каждого стиля;- употреблять части речи в правильных формах;- согласовывать синтаксические единицы;- употреблять вариативные формы, связанные с управлением;- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;владеть:- теоретическими сведениями по лексической, фразеологической и грамматической стилистике;- выразительными и художественными средствами речи;- навыками композиционного построения речи;- навыками построения юридических текстов разных жанров; |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****дисциплины** | **Электронный документооборот** |
| Содержание | Содержание обучения в НОУ ВПО «СКГИ» по дисциплине «Электронный документооборот» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов).Преподавание дисциплины опирается на знания полученные на других дисциплинах математического и естественнонаучного цикла. |
| Реализуемые Компетенции | **ОК-3**способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;**ОК-4**владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Результаты |
| освоения |
| дисциплины(модуля) |

 | **Знать:** - документоведческую терминологию, нормативные и методические документы по документационному обеспечению управленческой деятельности, научную и учебную литературу по дисциплине, историю развития документа и систем документации, правила составления и оформления управленческих документов, принципы и процедуры документирования управленческой деятельности, направления и методы совершенствования документов и документных комплексов; основы электронного документооборота; - как организовать документооборот в соответствии с отечественными нормативами, с учетом сложившейся практики делопроизводства и реализовать современный электронный документооборот с сохранением процессов обработки бумажных документов; технологии и нормативные основы работы с электронными документами; жизненный цикл электронного документа; технологии электронно-цифровой подписи; функциональные возможности, поддержку делопроизводства и управления организацией с помощью систем «LanDocs», «Дело».**Уметь:**- составлять документы, отражающие принимаемые решения, вести и актуализировать базу форм электронных документов; - преобразовывать бумажные документы в электронную форму, вводить их в электронный архив, организовывать атрибутивный и содержательный поиск документов и формировать отчеты о работе системы; организовывать коллективную работу с документами в ре-жиме "groupware" и передавать их на исполнение по электронной почте или по локальной сети; планировать маршруты передвижения документов и контролировать их исполнение, используя технологию "docflow"; составлять карты маршрутов передвижения документов и бизнес-процессов и контролировать их исполнение, используя технологию "workflow"; моделировать потоки информации, документооборот, осуществлять их оценивание с целью их дальнейшего совершенствования. **Владеть:**- профессиональными навыками в применении программных средств составления, хранения, маршрутизации электронных документов среде системы управления документооборотом «LanDocs», «Дело». Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предполагает освоение теоретического и практического материала с помощью: - электронного учебно-методического комплекса, открывающего новые направления при использовании информационных ресурсов, расширяющего возможности: контроля успешности овладения знаниями благодаря системе тестирования, оперативной актуализации учебных материалов курса, средств коммуникации (ЧАТ, форум) и др; - выполнения творческих работ по заданию преподавателя; - подготовки рефератов и докладов, позволяющих закрепить и расширить полученные знания по темам курса. Методика преподавания дисциплины строится на сочетании лекционных и практических занятий с групповыми и индивидуальными консультациями. Практические занятия проводятся по темам дисциплины, требующим приобретения практических навыков в работе с документами. |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | *Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации.* |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****дисциплины** | **Правовая статистика** |
| Содержание | Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Правовая статистика» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности выпускника ЧОУ ВО «СКГИ».Целью обучения является получение выпускником бакалавриата образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:а) нормотворческая:* участие в подготовке нормативных актов;

б) правоприменительная:* обоснование и принятие решений, совершение действий по должности;
* составление юридических документов;

в) правоохранительная:* обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности и общества;
* предупреждение и расследование правонарушений;
* защита действующих форм собственности;

г) консультационная:* оказание юридической помощи по вопросам права.
 |
| Реализуемые Компетенции | **ОК-3**способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;**ОК-4**владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Результаты |
| освоения |
| дисциплины(модуля) |

 | **Знать:** - научные принципы организации статистических служб системы Росстата и правоохранительных органов, их современную организацию;- принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка;- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов); сущность обобщающих показателей - абсолютных и относительных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных. **Уметь:**- организовывать и проводить сплошное и не сплошное наблюдение правовых явлений;- строить разнообразные статистические таблицы;- исчислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);- анализировать статистические данные о правонарушениях, социальном контроле над ними и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных.**Владеть:** - с основными тенденциями развития современного статистического анализа, его влиянием на нормативно-правовую деятельность;- с ролью и значением правовой статистики как науки для развития теоретико - прикладных исследований в правовой сфере. |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | *Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации.* |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Вещное право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Содержание обучения по дисциплине «Вещное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов); в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).Правовой режим государственных и муниципальных доходов. Основы налогового права. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование государственных расходов. Правовые основы банковской деятельности. Правовые основы организации страхования. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Основы финансового права зарубежных стран. |
| Реализуемые | ОПК-1 |
| компетенции | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;ПК-5способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельностиПК-6способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| Результаты | знать: |
| освоения | - важнейшие источники гражданского права; |
| дисциплины(модуля) | * основные институты гражданского права;
* фундаментальные категории, связанные с понятиями «сделка», «договор», «недвижимое имущество», «недействительность сделки», «договор купли-продажи недвижимости», «ипотека», «коммерческий найм» и др.;

уметь:* анализировать источники гражданского права;
* толковать современные нормативные акты, уметь их сравнивать;
* анализировать правоприменительную практику
* разбираться в содержании современных гражданско-правовых юридических конструкций («заключение договора», «прекращение договора», «признание сделки недействительной», «последствия признания сделки недействительности», «расторжение договора» и др.);

владеть:* навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине;
* навыками свободного владения гражданско-правовыми понятиями и категориями;
* навыками решения практических задач (казусов) со ссылками на нормы действующего законодательства;
 |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации.**экзамен** |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Банковское право |
| дисциплины |  |
| Содержание | Содержание обучения по дисциплине «Банковское право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:* нормотворческая;
* правоприменительная;
* правоохранительная;
* экспертно-консультационная;
* педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).
 |
| Реализуемыекомпетенции | **ПК-6** – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;**ПК-9** – способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;**ПК-11** – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;**ОПК – 1** – способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. |
| Результатыосвоениядисциплины(модуля) | **Знать** * основные источники российского банковского права как на уровне федеральных законов, так и на уровне подзаконных (нормативных) актов Банка России;
* принципы и методы правового регулирования денежного обращения;
* принципы и методы банковского надзора.

**Уметь** * правильно понимать специфику деятельности Банка России, а также кредитных организаций;

владеть теорией банковского права;* ориентироваться в банковском законодательстве Российской Федерации и применять нормы банковского права на практике

права в профессиональной деятельности**Владеть** * самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
* свободного владения банковско-правовыми понятиями и категориями;
* работы с нормативными правовыми актами, позволяющие использовать их в практической деятельности.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| дисциплины |  |
| Содержание | Предмет «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Основы физической культуры и здорового образа жизни. Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста. |
| Реализуемые | ОК-8 |
| компетенции | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;ОК-9готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| Результаты | знать: |
| освоения | -предмет «физическая культура»; |
| дисциплины(модуля) | -основы физической культуры и здорового образа жизни;-понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | владеть:-системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и специальной подготовке);уметь:-использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; |
| Формысамостоятельнойработыобучающихся | Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет |
|  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиедисциплины | **Обращение взыскания на отдельные виды имущества в исполнительном производстве** |
| Содержание | сСистема и понятия, используемые в дисциплине; порядок наложения ареста, оценки и реализации имущества должника; стадии исполнительного производства. |
| Реализуемые компетенции | **ОК-3**владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;**ПK-11**способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;**ПК-12**способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. |
| Результаты освоениядисциплины (модуля) | знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. характеристики коррупционного поведения. способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений.уметь: работать с компьютером как средством управления информацией.  выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.владеть: средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией приемами профилактики и предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению приемами оценки коррупционного поведения и способностью его пресекать |
| Формы самостоятельной работыобучающихся | *Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации.* |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| **Наименование****дисциплины** | **Правовые и организационные основы деятельности службы судебных приставов** |
| Содержание | Система понятий и категорий, используемых в деятельности службы судебных приставов; задачи, стоящие перед службой судебных приставов;формы и методы управления в службе судебных приставов;нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы судебных приставов; основные направления деятельности службы судебных приставов и пути ее совершенствования; процессуальные аспекты обращения взыскания на отдельные виды имущества; |
| Реализуемые компетенции | **ОК-5**способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;**ОПК-3**способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;**ПK-5**способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;**ПK-9**способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ();**ПК-13**способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;**ПК-14**готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| Результаты освоениядисциплины (модуля) | **знать:**- систему понятий и категорий, используемых в деятельности службы судебных приставов;- задачи, стоящие перед службой судебных приставов;- формы и методы управления в службе судебных приставов;- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы судебных приставов;- основные направления деятельности службы судебных приставов и пути ее совершенствования;- процессуальные аспекты обращения взыскания на отдельные виды имущества;**уметь:**применять знания гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального права, исполнительного производства путем постановки и разрешения смоделированных задач в процессе обучения;- работать с процессуальными документами по исполнению судебных решений и актов иных специально уполномоченных органов;**владеть навыками:**- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;- составления соответствующих процессуальные документов по исполнению судебных решений, иных специально уполномоченных органов, дознания и административной деятельности. |
| Формы самостоятельной работыобучающихся | *Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации.* |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |

 |

|  |
| --- |
| **Обращение взыскания на отдельные виды имущества в исполнительном производстве** |
| сСистема и понятия, используемые в дисциплине; порядок наложения ареста, оценки и реализации имущества должника; сстадии исполнительного производства. |
| **ОК-3**владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;**ПK-11**способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;**ПК-12**способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. |
| знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. характеристики коррупционного поведения. способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений.уметь: работать с компьютером как средством управления информацией.  выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.владеть: средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией приемами профилактики и предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению приемами оценки коррупционного поведения и способностью его пресекать |
| *Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации.* |
| зачет |
| **Правовые и организационные основы деятельности службы судебных приставов** |
| Система понятий и категорий, используемых в деятельности службы судебных приставов; задачи, стоящие перед службой судебных приставов;формы и методы управления в службе судебных приставов;нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы судебных приставов; основные направления деятельности службы судебных приставов и пути ее совершенствования; процессуальные аспекты обращения взыскания на отдельные виды имущества; |
| **ОК-5**способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;**ОПК-3**способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;**ПK-5**способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;**ПK-9**способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ();**ПК-13**способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;**ПК-14**готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| **знать:**- систему понятий и категорий, используемых в деятельности службы судебных приставов;- задачи, стоящие перед службой судебных приставов;- формы и методы управления в службе судебных приставов;- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы судебных приставов;- основные направления деятельности службы судебных приставов и пути ее совершенствования;- процессуальные аспекты обращения взыскания на отдельные виды имущества;**уметь:**применять знания гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального права, исполнительного производства путем постановки и разрешения смоделированных задач в процессе обучения;- работать с процессуальными документами по исполнению судебных решений и актов иных специально уполномоченных органов;**владеть навыками:**- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;- составления соответствующих процессуальные документов по исполнению судебных решений, иных специально уполномоченных органов, дознания и административной деятельности. |
| *Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации.* |
| зачет |

 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Реализуемые компетенции | **ОК-3** владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;**ПK-11**способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;**ПК-12**способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. |
| Результаты освоениядисциплины (модуля) | знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. характеристики коррупционного поведения. способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений.уметь: работать с компьютером как средством управления информацией.  выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.владеть: средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией приемами профилактики и предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению приемами оценки коррупционного поведения и способностью его пресекать |
| Формы самостоятельной работыобучающихся | *Подготовка реферата, устного сообщения, доклада, подготовка к практическим занятиям, оформление презентации.* |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет |
| **Наименование****дисциплины** | **Правовые и организационные основы деятельности службы судебных приставов** |
| Содержание | Система понятий и категорий, используемых в деятельности службы судебных приставов; задачи, стоящие перед службой судебных приставов;формы и методы управления в службе судебных приставов;нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы судебных приставов; основные направления деятельности службы судебных приставов и пути ее совершенствования; процессуальные аспекты обращения взыскания на отдельные виды имущества; |
| Реализуемые компетенции | **ОК-5**способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;**ОПК-3**способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;**ПK-5**способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;**ПK-9**способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ();**ПК-13**способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;**ПК-14**готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| Результаты освоениядисциплины (модуля) | **знать:**- систему понятий и категорий, используемых в деятельности службы судебных приставов;- задачи, стоящие перед службой судебных приставов;- формы и методы управления в службе судебных приставов;- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы судебных приставов;- основные направления деятельности службы судебных приставов и пути ее совершенствования;- процессуальные аспекты обращения взыскания на отдельные виды имущества;**уметь:**применять знания гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального права, исполнительного производства путем постановки и разрешения смоделированных задач в процессе обучения;- работать с процессуальными документами по исполнению судебных решений и актов иных специально уполномоченных органов;**владеть навыками:**- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;- составления соответствующих процессуальные документов по исполнению судебных решений, иных специально уполномоченных органов, дознания и административной деятельности. |